

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «ЯГТУ»
Е.О. Степанова
« 29 » февраля 2024 г.



**ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРЕДМЕТАМ В ФОРМЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

ЯГТУ самостоятельно проводит общеобразовательные вступительные испытания **по русскому языку, истории, обществознанию в форме собеседования** для лиц:

- завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию;

- прошедших государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ:

а) обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области;

б) обучавшихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, и принятых начиная с 2021/22 учебного года на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории Российской Федерации (за исключением территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области со дня их принятия в Российскую Федерацию)

Правила проведения вступительных испытаний.

Вступительные испытания проводятся в форме собеседования. Собеседование проводится в устной форме в виде обсуждения тем и ответов на вопросы в соответствии с программой вступительного испытания. Устная беседа проводится экзаменационной комиссией с каждым абитуриентом индивидуально.

Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание. В случае если по общеобразовательному вступительному испытанию установлено несколько предметов, поступающий может сдавать вступительное испытание однократно по каждому предмету.

Вступительные испытания проводятся очно. Вступительные испытания проводятся на русском языке. Вступительные испытания ЯГТУ проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным ректором ЯГТУ.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале. Ответ абитуриента оценивается в соответствии с таблицей 1.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, для дисциплин: русский язык, история – 40; обществознание – 45.

Таблица 1 – Критерии оценивания результатов собеседования

Балл	Критерии оценки
80-100	Абитуриент получает за полное всестороннее изложение материала по вопросам, умение из общего объема знаний выделить необходимое для ответа на поставленный вопрос и представить грамотный логичный ответ.
60-79	Ставится за полное изложение вопросов при наличии отдельных неточностей, допущенных при определении понятий, изложении содержания материала.
40-59*	Оценивается ответ, в котором абитуриент недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, допустил ошибки при изложении материала, не ответил на уточняющие вопросы.
0-39*	Выставляется при отсутствии ответа хотя бы на один вопрос, когда абитуриент не смог правильно сориентироваться в содержании вопросов, не раскрыл содержание вопросов, допустил грубые ошибки при изложении материала.
*- для дисциплины - обществознание 0-44 (45-59).	

Критерии оценки на экзамене по русскому языку (собеседование)

Максимальная оценка – 100 баллов, минимальная – 40 баллов.

Вам предстоит решить 3 задания на говорение:

1. **Ответы на вопросы экзаменатора (5-7 вопросов).** Свободная беседа без подготовки, касающаяся жизни и интересов экзаменуемого (возраст, город, где родился, интересы, увлечения, друзья, домашние животные).
2. **Ситуация общения.** Вам нужно выразить свое мнение по заданной теме, например, важность изучения иностранных языков, и ответить на вопросы собеседника.
3. **Дискуссия на заданную тему.** Вам нужно обсудить с партнером какой-либо выбор и договориться о чем-либо, например, какую книгу Вы хотите почитать из двух имеющихся.

Критерии оценки:

1. Понимание собеседника (-0,5 балла за некорректную реакцию вследствие ошибочного восприятия, переспрашивание и т.д.)
2. Адекватность речевого поведения (-0,5 балла за потерю нити диалога)
3. Соблюдение общепринятых норм речевого этикета (-0,5 балла за каждое нарушение)
4. Владение фонетическими нормами (-0,5 балла за каждое нарушение)
5. Владение лексико-грамматическими нормами (-0,5 балла за каждое нарушение)
6. Полнота ответа (-1 балл за каждый короткий ответ на вопросы, подразумевающие развернутый)
7. Логичность и связность (-0,5 балла за каждое нарушение логики или связности)
8. Фактическая точность (-1 балл за каждое искажение фактов)
9. Использование сложных конструкций (+2 балла за каждую уникальную сложную конструкцию)
10. Языковая экспрессия (+0,5 балла за каждое проявление)

Пример собеседования:

Ситуация 1. Задания 1-7.

Ответьте на вопросы экзаменатора.

1. Как вас зовут? Сколько вам лет?
2. Из какой вы страны? Как долго вы изучаете русский язык?
3. Какой ваш родной город? Какие достопримечательности там есть?
4. Что вы любите делать вечером? Почему?
5. У вас много друзей? Как часто вы встречаетесь?
6. У вас есть домашние животные? Какие?
7. Какое ваше любимое время года? Почему?

Ситуация 2. Задания 8-9.

8. На курсах вы познакомились с молодым человеком/ девушкой. В один из вечеров вы разговариваете о спорте.

- Сообщите, интересуетесь вы спортом или не очень.
 - Узнайте, как относится к спорту ваш знакомый.
 - Расскажите, какой спорт вам нравится и почему.
 - Узнайте у вашего знакомого, как он относится к вашему увлечению.
- (Разговор начинаете вы).

9. Вы обсуждаете с коллегой, какой иностранный язык важно знать.

- Сообщите, как вы относитесь к изучению иностранных языков.
- Выслушайте вашего знакомого и выразите свое отношение к его позиции.

(Разговор начинает ваш партнёр)

Ситуация 3. Задание 10.

Вы с другом договорились пойти в субботу в кинотеатр. Но у вас разные идеи, какой фильм посмотреть. Изучите афишу и объясните другу:

- почему вам удобно пойти в это время
- почему вы хотите посмотреть фильм именно этого жанра
- чем это кино может заинтересовать вашего друга

Выслушайте вашего партнёра и решите вместе, на какой фильм вы в результате пойдете.

Программа вступительного испытания по Истории (собеседование)

Максимальная оценка – 100 баллов, минимальная – 40 баллов.

На вступительном экзамене по Истории абитуриенты должны продемонстрировать:

- представление об общем ходе Отечественной истории, основных этапах развития общества, политических, социально-экономических и историко-культурных особенностях каждого из них;
- знать главные исторические факты; понимать причинно-следственные связи значительных явлений и событий отечественной истории;
- соотносить единичные факты и общие явления;
- знать их хронологическую последовательность, уметь сравнивать исторические явления и события
- помнить важнейшие даты событий и явлений, переломных моментов в истории страны;
- иметь представление о деятельности главнейших политических, общественных, военных, научных представителях отечественной истории, известных деятелях российской культуры и искусства;
- уметь соотнести исторические события и явления с деятельностью отдельных личностей.

Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме собеседование, очно.

Содержание программы

Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVII века.

Предпосылки образования Древнерусского государства. Политический и социально-экономический строй Киевской Руси IX – XI вв. Культурно-исторические, социально-экономические и политические предпосылки христианизации Руси. Значение крещения Руси. Политическая раздробленность на Руси. Татаро-монгольское иго и его влияние на судьбы России. Тема Борьба русского народа за независимость против шведских и немецких феодалов в XIII в. Русские земли в XIV в. Объединение земель вокруг Москвы и образование Русского централизованного государства (XIV – XVI вв.). Укрепление Русского централизованного государства в XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. «Смутное время» на Руси в начале XVII в. Особенности экономического и социально-политического развития России после Смутного времени. Городские и крестьянские «бунты» XVII века. Восстание С. Разина.

Раздел 2. Россия в XVIII веке.

Политические, экономические и социальные реформы Петра I. Внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII в. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

Раздел 3. Российская империя в XIX столетии.

Внутренняя политика Александра I. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского. Отечественная война 1812 года и ее влияние на судьбы России. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Углубление кризиса феодально-крепостнической системы в России в первой половине XIX в. Начало революционного движения. Царствование Николая I. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. Революционное движение в России в 60-80-е годы XIX в. Контрреформы 80-х – 90-х годов XIX в. «Охранительный» курс Александра III. Социально-экономическое развитие России в 70-90-е гг. XIX века. Социал-демократическое и марксистское движение в России в 70-90-е годы XIX века.

Раздел 4. Россия первой половины XX в.

Революция 1905-1907 гг. Основные направления политического и социально-экономического развития России в 1907-1914 годах. Россия в годы Первой мировой войны. Нарастание революционного кризиса. Развитие событий после февраля 1917 года. Кризисы Временного правительства. «Корниловщина». Октябрьское вооруженное восстание. Первые преобразования Советского правительства в политической и экономической жизни. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция: предпосылки, этапы, последствия. Новая экономическая политика (НЭП): причины, основные составляющие, противоречия, значение. Советское государство в эпоху «великого перелома». Индустриализация, коллективизация и культурная революция: теория и практика, историческое значение. Установка режима культа личности И.В. Сталина. Большой террор и его последствия. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920-30-е годы.

Раздел 5. СССР в годы Великой Отечественной войны.

Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии на начальном этапе войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы. Окончание Второй мировой войны. Ее итоги и значение. Послевоенное устройство мира.

Раздел 6. СССР в 1945-1991 гг.

Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). Советское государство в эпоху «оттепели» (1953-1964 гг.): причины и противоречия. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Нарастание «застойных» явлений в экономической и политической жизни. Общественные настроения эпохи застоя. Внешняя политика СССР в период с 1964 по 1985 гг. СССР в эпоху «перестройки»: основные составляющие, итоги и значение. Внешнеполитический курс СССР в период «перестройки» (1985-1991 гг.).

Раздел 7. Россия на рубеже XX – XXI вв.

Реформы 1990-х гг. и их историческое значение. Российское государство в настоящее время.

Рекомендуемая литература

1. Барабанов В. В., Николаев И. М., Рожков Б. Г. История России с древнейших времен до конца XX века. – М., 2008.
2. Кишенкова О. В. История России IX – XVIII вв. – М., 2002.
3. История России. 1946 год - начало XXI века. 11 класс : базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского ; Российское военно-историческое общество. - Москва : Просвещение, 2021. - 207 с. : ил., карты.
4. Журавлева О. Н. История России: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / О.Н. Журавлева, Т.И. Пашкова, Д.В. Кузин: под общ. ред. чл.-корр. РАН Р.Ш. Ганелина. -М.: Вентана-Граф, 2013. - 368 с.:ил.
5. Волобуев, Олег Владимирович. История. История России. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / О. В. Волобуев, С. В. Кулешов ; под ред. И. Н. Данилевского. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва : Мнемозина, 2013. - 335 с. : табл., цв. ил.;
6. История. История России. 11 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни : в двух частях : 12+ / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией академика РАН А. В. Торкунова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020.

Образцы вопросов для собеседования

- Значение крещения Руси.
- Внешняя политика Петра I.
- Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.
- Первые преобразования Советского правительства в политической и экономической жизни.
- Причины неудач Красной Армии на начальном этапе Великой Отечественной войны.
- Общественные настроения эпохи застоя.
- Основные тенденции развития РФ на современном этапе

Программа вступительного испытания по Обществознанию (собеседование)

Максимальная оценка – 100 баллов, минимальная – 40 баллов.

На вступительных экзаменах по обществознанию абитуриенты должны продемонстрировать:

- степень овладения знаниями основных научных фактов, теоретических положений (понятий), социальных норм, а так же владение умениями распознавать признаки обществоведческих понятий;
- определять термины и понятия социальных явлений, соответствующие предлагаемому контексту;
- раскрывать теоретические положения на конкретных примерах;
- выявлять структурные элементы социальных объектов с помощью схем;
- классифицировать понятия, явления, социальные объекты путем установления соответствия терминов и их определений, понятий и их признаков;
- осуществлять выбор необходимых позиций из предложенного списка, применяя знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений;
- решать проблемные задачи, применяя социально-гуманитарные знания.

Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме собеседование, очно.

Содержание программы

1. Общество

Общество как сложная динамическая система. Общество и природа. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Важнейшие институты общества. Общественные отношения. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Проблема общественного прогресса и его критериев. Человечество как социальная общность. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

2. Человек

Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Труд и трудовая деятельность. Общение и коммуникация. Функции общения. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности.

3. Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Наука как часть культуры. Наука и общество. Сущность морали. Религия как феномен культуры. Функции религии. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Формы и основные направления искусства. Образование в системе духовного производства. Основные элементы системы образования. Самообразование.

4. Экономика

Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Деньги, их функции. Банки, инфляция. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции. Уровень жизни. Рынок труда. Занятость и безработица.

5. Социальные отношения

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Правовые основы семьи и брака. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика.

6. Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы.

7. Право

Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Публичное и

частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Государственное право. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Гражданин, гражданство и государство. Политические организации. Многопартийность. Признаки и виды правонарушений. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Уголовное право.

Рекомендуемая литература

1.Человеки общество. Обществознание / Под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой. В 2 ч. Ч.1. – 10 кл; Ч.2. – 11 кл. – М.: Издания разных лет.

2.Обществознание: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под ред А.Ю. Лазебниковой – М: Издания разных лет.

3.Обществознание: Учеб. пособие / В.В. Барабанов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин и др. – М.: Издания разных лет.

4.Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11-й кл.: справочные материалы. – М.: Издания разных лет.

5.Справочные материалы по обществознанию для подготовки к экзаменам. / Под ред. В.В. Барабанова, В.Г. Зарубина. — М.: Издания разных лет.

6.Словарь терминов и понятий по обществознанию /автор-составитель А.М. Лопухов; вступит. слово А.С. Стрельцов. – М.: Издания разных лет.

Образцы вопросов для собеседования

- Глобальные проблемы человечества.
- Труд и трудовая деятельность.
- Искусство как вид духовного производства.
- Спрос и предложение.
- Семья как социальный институт и малая группа.
- Государство, его признаки, формы, функции.
- Признаки и виды правонарушений.